**Пояснительная записка**

1. **Статус документа**

Рабочая программа по курсу «Семьеведение» составлена на основе следующих документов:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

Конституция Республики Татарстан от 6 ноября 1992 года;

Закон об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 г.;

[Семейный кодекс РФ](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) от 29 декабря 1995 N 223-ФЗ (с послед. изм. и доп.) Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "[Российская газета](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82%D0%B0)" от 27 января 1996 г. N 17, "[Собрание законодательства РФ](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%A0%D0%A4)" от 1 января 1996 г. N 1 ст. 16;

Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния";

Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ «[Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.systema.ru%2Finc%2Fbdoc.php%3FId%3D100644)»;

Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей";

Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

[Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.babyboxrf.ru%2Fapp%2Fwebroot%2Ffiles%2FFile%2Fopeka-dok.doc);

[Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.babyboxrf.ru%2Fapp%2Fwebroot%2Ffiles%2FFile%2Fgraghdanstvo.docx);

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»;

Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года N 2765-р “О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы”.

1. **Актуальность**

Современный этап развития педагогической науки характеризуется особым вниманием к личности ученика, его духовному росту и полноценному развитию в сложном изменчивом мире. Современные педагогические изыскания немыслимы без постоянной интеграции выводов и результатов исследований специалистов разных областей знания для формирования внутреннего мира ребенка, правильного видения им окружающей действительности. При этом одним из важнейших путей взросления ученика является познание своего места в семье. Его погружение в мир внутрисемейных отношений, изучение семейных ролей, соответствующих им прав и обязанностей позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед обществом и государством.

Для понимания и объяснения современного состояния института семьи в России, прогнозирования тенденций его развития в контексте мирового сообщества немаловажное значение имеет изучение курса «Семьеведение». Данный курс представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Это необходимо в связи с тем обстоятельством, что семья является первейшим институтом социализации личности. Государство как основной гарант формирования и функционирования семьи осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются.

Материалы данного курса помимо их прямого назначения в учебном процессе могут быть использованы преподавателями средней общеобразовательной школы в воспитательной работе с учащимися, быть адаптированы к деятельности дошкольных образовательных учреждений.

1. **Цель курса**- способствовать формированию у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы необходимой для их развития системы духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

– получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;

– объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в ХХ - ХХI веках;

– комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учётом перехода российского общества от традиционной к современной модели семейных отношений.

1. **Ожидаемые результаты**

*Обучающийся должен знать:*

* основные понятия курса;
* правовые основы функционирования институтов брака и семьи
* экономические особенности ведения современного домохозяйства;
* гендерные аспекты социальных ролей и статусов;
* причины и последствия падения рождаемости для государства;
* проблемы родителей в современном российском обществе;
* особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;
* альтернативные формы взаимоотношений мужчины и женщины в институтах брака и семьи;
* психологические особенности брачно-семейных отношений в современном обществе.

*Обучающийся должен уметь:*

* использовать полученные знания при сдаче ЕГЭ по обществознанию;
* применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном мире;
* понимать причины семейных проблем и конфликтов в известных ему семьях для выбора наиболее оптимального способа их решения.
1. **Основные направления  программы:**
2. изучение истории институтов семьи и брака;
3. тенденции социально-демографического развития России, Татарстана;
4. типы социальных семейных структур, альтернативные формы традиционной семьи, традиционного брака в современном обществе;
5. социальные функции семьи в современном обществе;
6. роли матери и отца, бабушки и дедушки, братьев и сестёр в развитии и воспитании детей;
7. психологические особенности супружеских, родительских, родственных отношений в семье.
8. **Формы работы**

 1. Организация встреч с представителями различных типов семей – многодетными, творческими, приёмными и т.д.;

2. Подготовка рефератов, докладов по темам занятий, их защита;

3. Подготовка презентации своей семьи – её генеалогического древа, профессионального, личностного портретов;

4. Участие школьников в разного рода конференциях и конкурсах – внутришкольных, городских, районных, республиканских;

5. Организация экскурсий в социальные учреждения – приюты, детские дома, интернаты для ознакомления с практикой оказания социальной помощи сиротам;

6. Подготовка и проведение мероприятий в классе, школе – Дня семьи (15 мая), Дня пожилого человека (1 октября), Дня защиты детей (1 июня), Дня матери (29 ноября), Дня отца (18 июня) с целью пропаганды ценностей традиционной семьи и брака в аудитории учащихся и их родителей;

7. Проведение учебных занятий, разного рода мероприятий в отделе ЗАГС в ходе изучения правовых основ брака и семьи.

1. **Содержание программы**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов. Возраст обучающихся 15-18 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Тематическое планирование на 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Планируемая дата проведения | Фактическая дата проведения |
| 1 | Вводное занятие.Введение в предмет «Семьеведение». | 07.09 |  |
| 2 | Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. | 14.09 |  |
| 3 | Знакомство с Притчей о старости. Повествование о пожилых родственниках. | 21.09 |  |
| 4 | День пожилого человека (1 октября).Сочинение-эссе на тему: «Моё отношение к пожилым людям». | 28.09 |  |
| 5 | Мотивы расторжения брака. Повторный брак. | 05.10 |  |
| 6 | Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе. | 12.10 |  |
| 7 | Понятие семьи, как социального института. Роль семьи в обществе. | 19.10 |  |
| 8 | Структура семьи, её социальные типы и модели | 26.10 |  |
| 9 | Демографическая ситуация в мире и в России. | 09.11 |  |
| 10 | Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в России.  | 16.11 |  |
| 11 | День матери. Изучение роли материнства в различных культурах. | 23.11 |  |
| 12 | Семейные отношения как объект права. Семейный кодекс РФ. | 30.11 |  |
| 13 | Порядок заключения и расторжения брака. | 07.12 |  |
| 14 | Встреча с сотрудниками отдела ЗАГС, изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния. | 14.12 |  |
| 15 | Права и обязанности родителей и детей в семье. | 21.12 |  |
| 16 | Семейный бюджет. Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета. | 28.12 |  |
| 17 | Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. | 11.01 |  |
| 18 | Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей. | 18.01 |  |
| 19 | Семья как среда общения и воспитания.Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина. | 25.01 |  |
| 20 | Методы воспитания детей, выбор оптимального варианта воспитания. | 01.02 |  |
| 21 | Изучение понятия и места отцовства в различных культурах. День отца (18 июня). | 08.02 |  |
| 22 | Неблагополучные семьи. Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей. | 15.02 |  |
| 23 | Тактики семейного воспитания. Многодетные семьи. | 22.02 |  |
| 24 | Альтернативные формы брака и семьи. | 01.03 |  |
| 25 | Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. | 08.03 |  |
| 26 | Праздник «День семьи» (15 мая). | 15.03 |  |
| 27 | Написание эссе на тему: «Счастливая семья – какая она?» | 22.03 |  |
| 28 | Значение семейных ценностей в современном мире.Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира. | 05.04 |  |
| 29 | Роль семьи в годы Великой Отечественной войны. | 12.04 |  |
| 30 | День защиты детей (1 июня). Подготовка презентаций о своём детстве. | 19.04 |  |
| 31 | Семейные традиции и праздники. | 26.04 |  |
| 32 | Написание эссе на тему: «Кто и от чего должен защитить современных детей?» | 10.05 |  |
| 33 | Психология семейных взаимоотношений. Тест «Хорошей ли Вы будете женой (мужем)?» | 17.05 |  |
| 34 | Заключительный урок. Обобщение знаний . | 24.05 |  |

**Список используемых источников и литературы:**

1. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России ХХI века. – М., 2000. 414
3. Безрукова О.А. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ / Социологические

исследования. 2014. № 9. С. 85-97.

1. Бурмыкина О.Н., Нечаева Н.А. Социокультурные аспекты адаптации населения к рыночной экономике // Социальные и гуманитарные науки. – 2000. - № 4. – С.110-121..
2. Бурханова Ф.Б. Брак с позиций гендерного теоретико-методологического подхода // Вестник Башкирского университета. - 2009. - т. 14, № 1.
3. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. – № 5. – Ст. 410; 2001. – № 49. – Ст. 4553; 2006. – № 52 (Часть I). – Ст. 5496.
5. Захаров С. В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?» // Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. — М.: НИСП, 2007. 640 с.
6. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домаш­нее воспитание. М., 2000.
7. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
8. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Газизова Л.Ш. Семьеведение: Учеб.-метод. пособие по элективному курсу для учащихся 10-го класса средней общеобразовательной школы. – Казань, 2014. 164 с.
9. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. – 2-е изд-е. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
10. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2003. 319 с.
11. Савинов Л.И. Семьеведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. 196 с.
12. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. – М.: Волтерс Клувер, 2011. 280 с.
13. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
14. Социология семьи: Учебник /под ред. проф. Антонова А.И. – М.: ИНФРА-М, 2005. – С. 43-66; 155 – 190; 291-318; 319-460.
15. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.